

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Współczesne technologie internetowe | | Kod 1010335531010337155 |
| Kierunek studiów Informatyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Technologie informatyczne | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: 16 Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 5 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 5 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Jolanta Cybulka email: jolanta.cybulka@put.poznan.pl tel. 0-61 6653724 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | 1) ma wiedzę odpowiadającą studiom pierwszego stopnia 2) ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie modelowania i analizy systemów informatycznych 3) ma wiedzę w zakresie zaawansowanych technik i metod programowania |
| 2 | Umiejętności: | 1) ma umiejętności odpowiadające studiom pierwszego 2) potrafi modelować i analizować systemy informatyczne 3) potrafi - pracując w zespole - sformułować specyfikację fragmentów nietypowych lub złożonych systemów informatycznych |
| 3 | Kompetencje społeczne | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy |
| Cel przedmiotu: | | |
| Pogłębienie u słuchaczy wiedzy dotyczącej nowych standardów w zakresie sieci semantycznej oraz udział w kreowaniu umiejętności posługiwania się związanymi z pozyskiwaną wiedzą nowymi technologiami, służącymi do przetwarzania semantyki danych w Internecie. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. ma wiedzę w zakresie zaawansowanych technik i metod programowania - [K_W08] 2. ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych systemów informatycznych charakteryzujących się specyficznymi cechami lub przeznaczeniem - [K_W12] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów informatycznych - integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych - [K_U07] 2. potrafi stosować zaawansowane narzędzia i technologie informatyczne - [K_U10] 3. potrafi - pracując w zespole - zaprojektować i zrealizować fragmenty nietypowych lub złożony systemów informatycznych - [K_U09] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K_K01] | | |

| |
|--|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia |
|--|

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| Wykład: egzamin pisemny z punktowanymi pytaniami, zaliczenie od 50,1% punktów | | |
| Laboratorium: ocena pokazu zbudowanego modelu ontologicznego i zaimplementowanego na jego bazie modułu programowego oraz przygotowanej aplikacji raportującej wykonanie projektu i jego realizację. | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie dobrze ufundowanej ontologii wraz z przykładami. Wskazówki metodyczne dotyczące tworzenia dobrze ufundowanych ontologii oraz metodologii inżynierskie i środowiska programistyczne wspomagające tworzenie rozważanego typu ontologii. Zastosowania dobrze ufundowanych ontologii. ?Zontologizowane? bazy wiedzy upublicznione w Internecie, zasady ich tworzenia i działania.</p> <p>Laboratorium. Modelowanie semantyki danych ze wskazanej dziedziny za pomocą dobrze ufundowanej ontologii. Zastosowanie modelu w procesie sterowanego semantyką projektowania modułu programowego działającego w rozważanej dziedzinie.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Tematyczne portale internetowe. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. wykłady | | 15 |
| 2. ćwiczenia laboratoryjne | | 15 |
| 3. egzamin i konsultacje związane z ćw. laboratoryjnymi | | 20 |
| 4. przygotowanie do egzaminu | | 40 |
| 5. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | | 35 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 125 | 5 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 | 2 |